

Organizace předmětu, číselné soustavy, pevná řádová čárka a kódování čísel

ISU-cv01

Ing. Jakub Husa

Vysoké Učení Technické v Brně, Fakulta informačních technologií
Božetěchova 1/2. 612 66 Brno - Královo Pole
ihusa@fit.vutbr.cz



13. února 2024

Organizace předmětu

Aby mohl být program vykonán na **procesoru** musí být nejprve **přeložen** z **programovacího jazyka**, kterému rozumí programátor, do **jazyka symbolických adres (instrukcí)**, lidově zvaného **assembler**, kterému rozumí procesor:

- V předmětu **ISU** se budeme učit psát programy přímo v jazyce procesoru, abychom poznali jak procesor funguje a porozuměli jeho **fyzickým omezením**.

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
```

```
int main()
{
    printf("Hello World!\n");
    return 0;
}
```

gcc -S main.c



```
main:
.LFB2:
    .cfi_startproc
    pushq   %rbp
    .cfi_def_cfa_offset 16
    .cfi_offset 6, -16
    movq    %rsp, %rbp
    .cfi_def_cfa_register 6
    movl   $.LC0, %edi
    call   puts
    movl   $0, %eax
    popq   %rbp
    .cfi_def_cfa 7, 8
    ret
```

Garantem předmětu je doktor [Filip Orság](mailto:orsag@fit.vut.cz) (orsag@fit.vut.cz):

- Dalšími přednášejícími jsou doktorka [Marta Jaroš](#), a inženýři [Jakub Husa](#) a [Tomáš Golmann](#).

Výuku cvičení zajišťuje 15 různých cvičících:

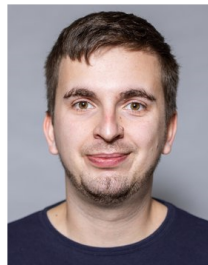
- Vaším cvičícím jsem já ([Jakub Husa](#)), najdete mě v [kanceláři L307](#), konzultace poskytují po dohodě e-mailem (ihusa@fit.vut.cz).

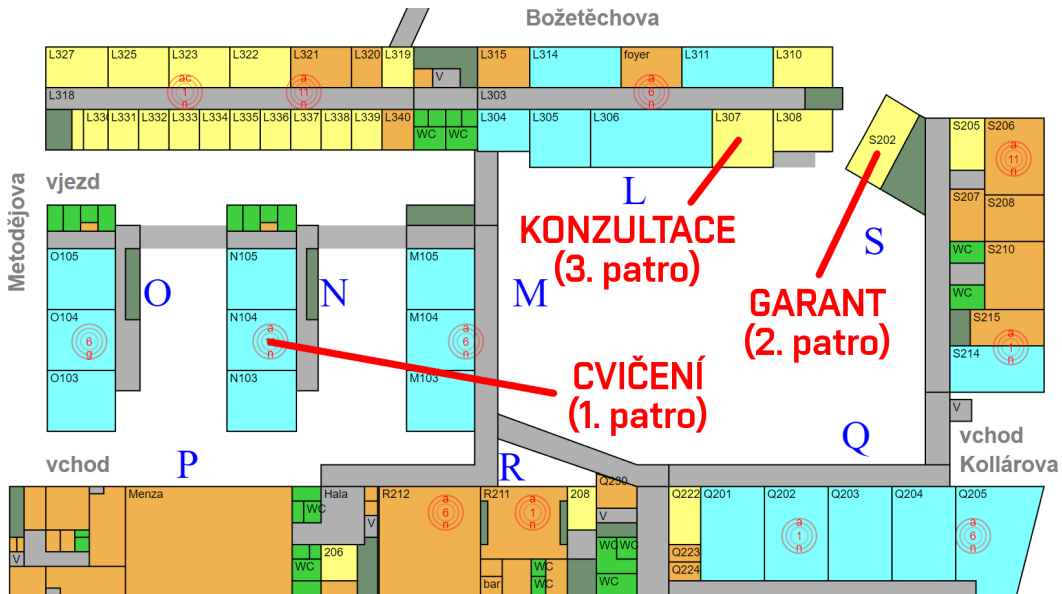
Hlavním zdrojem informací pro vás bude [E-learning](#):

- Najdete zde obsah přednášek a cvičení, návody, vývojové nástroje, a spoustu dalších materiálů.
- Sajdy ze cvičení najdete mezi [materiály cvičících](#).
- Jako referenční stroj budeme používat [ISU-HUB](#).
- Aktuality mohou být zveřejňovány také ve [Studisu](#).

Pro oficiální komunikaci vždy používejte váš [školní e-mail](#):

- Pro neoficiální komunikaci můžete používat [Discord](#).





Během semestru budete psát tři **bodované testy** a **půlsestrální zkoušku**:

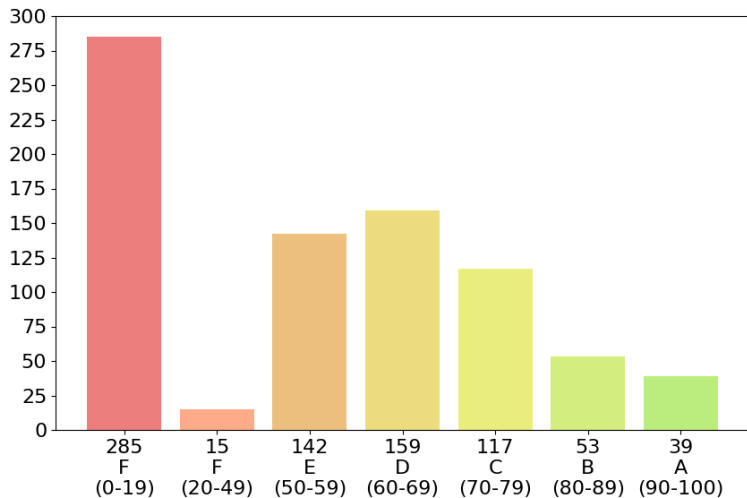
- 6. týden (místo cvičení) – **1. test (6b)**.
- 7. týden (místo přednášky) – **půlsestrálka (16b)**.
- 10. týden (místo cvičení) – **2. test (9b)**.
- 13. týden (místo cvičení) – **3. test (9b)**.
- Pokud se vám během semestru podaří získat **zápočet (20b ze 40)**, budete na konci psát také **semestrální zkoušku (min 25b ze 60)**.

Během semestru můžete za aktivitu na cvičeních získat až **5** bonusových bodů:

- Bonusové body vám mohou zlepšit známku, ale **nepočítají** se do zápočtu, nemohou vaši známku změnit z **F** na **E**, a nemůžete získat více jak **1** bod za týden.

Vaše přítomnost ve výuce je **ZCELA DOBROVOLNÁ**:

- Pokud cvičení zmeškáte, můžete si ho nahradit na jiném z mých termínů, (Út–Čt, 14:00–20:00 v **N104**), nebo po dohodě e-mailem i u jiného cvičícího.
- Na bodované testy ale **musíte** přijít na **zapsaný termín!**



Minulý rok ISU nezvládlo 37% studentů,
95% z nich proto že **nezískali zápočet!**

Úmrtnost studentů
v 1. semestru (2023):

- IDM – 40.7%
- IEL – 26.8%
- ILG – 29.4%
- IUS – 42.0%
- IZP – 20.8%

Úmrtnost studentů
v 2. semestru (2023):

- IMA1 – 49.8%
- INC – 32.4%
- IOS – 47.0%
- ISU – 37.0%
- IZLO – 31.8%

Číselné soustavy

Čísla obvykle reprezentujeme **posloupností číslic** v **poziční číselné soustavě** s nějakým **základem**:

- Nejčastěji používáme **desítkovou soustavu** se základem **10** a číslicemi **{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}**.
- Na strojové úrovni se obvykle používá soustava **dvojková, šestnáctková**, a výjimečně i **osmičková**.

V matematice základ soustavy označujeme závorkami s **pravým dolním indexem**:

$$(1000001)_2 = (101)_8 = (65)_{10} = (41)_{16}$$

V programování základ soustavy označujeme **předponou** na začátku nebo **příponou** na konci čísla:

$$0b1000001 = 0o101 = 65 = 0x41$$

$$1000001b = 101o = 65 = 41h$$

Zápis čísel v různých soustavách

	2	8	10	16
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
10	2	2	2	2
11	3	3	3	3
100	4	4	4	4
101	5	5	5	5
110	6	6	6	6
111	7	7	7	7
1000	10	8	8	8
1001	11	9	9	9
1010	12	10	A	A
1011	13	11	B	B
1100	14	12	C	C
1101	15	13	D	D
1110	16	14	E	E
1111	17	15	F	F
10000	20	16	10	10

Při převodu do desítkové soustavy počítáme sumu "číslice krát základ na N-tou":

- Jednotky vždy mají mocninu na 0-tou a nalevo od nich se mocniny zvyšují.

Převod z dvojkové do desítkové:

$$(1101)_2 = 1 * 2^3 + 1 * 2^2 + 0 * 2^1 + 1 * 2^0 = 8 + 4 + 0 + 1 = (13)_{10}$$

Převod z osmičkové do desítkové:

$$(456)_8 = 4 * 8^2 + 5 * 8^1 + 6 * 8^0 = 256 + 40 + 6 = (302)_{10}$$

Převod z šestnáctkové do desítkové:

$$(123)_{16} = 1 * 16^2 + 2 * 16^1 + 3 * 16^0 = 256 + 32 + 3 = (291)_{10}$$

Vyzkoušejte si:

- Čísla převedte do desítkové soustavy.

$$(11\ 0010)_2 = (\dots)_{10}$$

$$(555)_8 = (\dots)_{10}$$

$$(234)_{16} = (\dots)_{10}$$

$$(1101\ 0110)_2 = (\dots)_{10}$$

$$(1\ 220)_{16} = (\dots)_{10}$$

Při převodu z desítkové soustavy **celočíslně dělíme** základem cílové soustavy, a výsledek získáme přečtením **zbytků po dělení směrem odspodu nahoru**:

Převod čísel z desítkové soustavy do:

dvojkové	osmičkové	šestnáctkové
$(20)_{10} = (1\ 0100)_2$	$(83)_{10} = (123)_8$	$(140)_{10} = (8C)_{16}$
$20 / 2 = 10 \text{ zb } 0$	$83 / 8 = 10 \text{ zb } 3$	$140 / 16 = 8 \text{ zb } 12$
$10 / 2 = 5 \text{ zb } 0$	$10 / 8 = 1 \text{ zb } 2$	$8 / 16 = 0 \text{ zb } 8$
$5 / 2 = 2 \text{ zb } 1$	$1 / 8 = 0 \text{ zb } 1$	
$2 / 2 = 1 \text{ zb } 0$		pozor
$1 / 2 = 0 \text{ zb } 1$		$(12)_{10} = (C)_{16}$

Vyzkoušejte si:

- Číslo převeďte z desítkové soustavy.

$$\begin{aligned}
 (180)_{10} &= (\dots)_2 \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (105)_{10} &= (\dots)_2 \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /2 &= \dots \text{ zb } \dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (200)_{10} &= (\dots)_8 \\
 \dots /8 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /8 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /8 &= \dots \text{ zb } \dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (357)_{10} &= (\dots)_{16} \\
 \dots /16 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /16 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /16 &= \dots \text{ zb } \dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (93)_{10} &= (\dots)_{16} \\
 \dots /16 &= \dots \text{ zb } \dots \\
 \dots /16 &= \dots \text{ zb } \dots
 \end{aligned}$$

Pokud čísla převádíme mezi dvojkovou a šestnáctkovou (nebo osmičkovou) soustavou můžeme je převést bez počítání, rozdělením na **N-tice**:

- Jeden znak **šestnáctkové** odpovídá **čtyřem** znakům dvojkové soustavy ($16 = 2^4$).
- Jeden znak **osmičkové** odpovídá **třem** znakům dvojkové soustavy ($8 = 2^3$).

$$(3D0)_{16} = \left| \begin{array}{c|c|c} 3 & D & 0 \\ \hline 0011 & 1101 & 0000 \end{array} \right| = (11\ 1101\ 0000)_2$$

- Rozdělování vždy začínáme na pozici **desetinné čárky** a případná prázdná místa vždy **doplňujeme nulami**:

$$(1\ 010\ 101\ 011)_2 = \left| \begin{array}{c|c|c|c} 001 & 010 & 101 & 011 \\ \hline 1 & 2 & 5 & 3 \end{array} \right| = (1253)_8$$

- Nejrychlejší způsob jak číslo převést z **šestnáctkové** do **osmičkové** (a obráceně) je přes **dvojkovou** soustavu:

$$(7B9)_{16} = \left| \begin{array}{c|c|c} 7 & B & 9 \\ \hline 0111 & 1011 & 1001 \\ \hline 011 & 110 & 111 & 001 \\ \hline 3 & 6 & 7 & 1 \end{array} \right| = (3671)_8$$

Vyzkoušejte si:

- Číslo převeďte bez desítkové soustavy.

$$(1234)_8 = \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| = (\dots)_2$$

$$(10111000101)_2 = \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| = (\dots)_8$$

$$(5CE6)_{16} = \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| = (\dots)_2$$

$$(11110110101001)_2 = \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \end{array} \right| = (\dots)_{16}$$

$$(4537)_8 = \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \right| = (\dots)_{16}$$

Pevná řádová čárka

V programování rozlišujeme mezi čísla s **pevnou** a **plovoucí** řádovou čárkou:

- Čísla s **pevnou** řádovou čárkou mají **pevně danou přesnost** a tak s nimi můžeme pracovat stejně jako s celými čísly.
- Čísla s **plovoucí** řádovou čárkou mají **proměnlivou přesnost** a mohou tak reprezentovat větší rozsah hodnot, ale práce s nimi je **výrazně pomalejší**.
- Přesnost obou typů desetinných čísel je omezená.

Na cvičeních ISU:

- 2. až 10. týden budeme používat pouze **celá čísla**.
- 11. až 13. týden budeme používat čísla s **plovoucí** řádovou čárkou.
- Čísla s pevnou řádovou čárkou používat nebudeme, a nemusíme se je proto učit.

Při převodu do desítkové soustavy počítáme sumu "číslice krát základ na N-tou":

- Jednotky vždy mají mocninu na 0-tou, nalevo od nich se mocniny zvyšují a napravo od nich se mocniny snižují.

Převod z dvojkové do desítkové:

$$\begin{aligned}(110.101)_2 &= 1 * 2^2 + 1 * 2^1 + 0 * 2^0 + 1 * 2^{-1} + 0 * 2^{-2} + 1 * 2^{-3} = \\ &= 1 * 4 + 1 * 2 + 1 * \frac{1}{2} + 1 * \frac{1}{8} = \\ &= 4 + 2 + 0.5 + 0.125 = (6.625)_{10}\end{aligned}$$

Převod z šestnáctkové do desítkové:

$$\begin{aligned}(AB.CD)_{16} &= A * 16^1 + B * 16^0 + C * 16^{-1} + D * 16^{-2} = \\ &= 10 * 16 + 11 * 1 + 12 * \frac{1}{16} + 13 * \frac{1}{256} = \\ &= 160 + 11 + 0.75 + 0.05078125 = (171.80078125)_{10}\end{aligned}$$

Při převodu z desítkové soustavy:

- Celou část **celočíselně dělíme** základem cílové soustavy a výsledek získáme přečtením **zbytků po dělení** směrem **odspodu nahoru**.
- Desetinnou část **násobíme** základem cílové soustavy a výsledek získáme přečtením **přenosů** přes desetinnou čárku směrem **shora dolů**.

Převod desetinného čísla z desítkové do **dvojkové** soustavy:

$$(12.8125)_{10} = (12)_{10} + (0.8125)_{10} = (1100)_2 + (0.1101)_2 = (1100.1101)_2$$

$$\begin{aligned} (12)_{10} &= (1100)_2 \\ 12 / 2 &= 6 \text{ zb } 0 \\ 6 / 2 &= 3 \text{ zb } 0 \\ 3 / 2 &= 1 \text{ zb } 1 \\ 1 / 2 &= 0 \text{ zb } 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (0.8125)_{10} &= (0.1101)_2 \\ 0.8125 * 2 &= 1 .625 \\ 0.625 * 2 &= 1 .25 \\ 0.25 * 2 &= 0 .5 \\ 0.5 * 2 &= 1 .0 \end{aligned}$$

Pokud čísla převádíme mezi dvojkovou a šestnáctkovou (nebo osmičkovou) soustavou můžeme je převést i bez počítání, rozdělením na **N-tice**:

- Jeden znak **šestnáctkové** odpovídá **čtyřem** znakům dvojkové soustavy.
- Jeden znak **osmičkové** odpovídá **třem** znakům dvojkové soustavy.
- Rozdělování vždy začínáme na **pozici desetinné čárky** a případná prázdná místa vždy **doplňujeme nulami**:

$$(34.56)_8 = \left| \begin{array}{c|c|c|c} 3 & 4 & 5 & 6 \\ \hline 011 & 100 & 101 & 110 \end{array} \right| = (11\ 100.101\ 11)_2$$

$$(AB.CD)_{16} = \left| \begin{array}{c|c|c|c} A & B & C & D \\ \hline 1010 & 1011 & 1100 & 1101 \end{array} \right| = (1010\ 1011.1100\ 1101)_2$$

$$(11\ 100\ 110.001\ 101)_2 = \left| \begin{array}{c|c|c|c|c|c} 011 & 100 & 110 & 001 & 101 & \\ \hline 3 & 4 & 6 & 1 & 5 & \end{array} \right| = (346.15)_8$$

$$(10\ 0110.1011\ 111)_2 = \left| \begin{array}{c|c|c|c} 0010 & 0110 & 1011 & 1110 \\ \hline 2 & 6 & B & E \end{array} \right| = (26.BE)_{16}$$

Kódování čísel

Doplňkový kód mění rozsah hodnot 8b registru z $\langle 0, 255 \rangle$ na $\langle -128, 127 \rangle$:

- Čísla začínající nulou jsou kladná, čísla začínající jedničkou jsou záporná.
- Znaménko čísla obrátíme operací dvojkového doplňku (aritmetická negace), která invertuje všechny bity a přičte jedničku.

$$\begin{array}{r} (13)_{10} = 00001101 \\ \hline \text{inv}(13) = 11110010 \\ + 1 = 00000001 \\ \hline = 11110011 = (-13)_{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (-13)_{10} = 11110011 \\ \hline \text{inv}(-13) = 00001100 \\ + 1 = 00000001 \\ \hline = 00001101 = (13)_{10} \end{array}$$

Vyzkoušejte si:

- Čísla v **desítkové** soustavě převedte do **doplňkového kódu** na osmi bitech.

$$35 = \dots$$

$$-23 = \text{inv}(23) + 1 = \text{inv}(\dots) + 0000\ 0001 = \dots$$

$$-97 = \text{inv}(97) + 1 = \text{inv}(\dots) + 0000\ 0001 = \dots$$

- Čísla v **doplňkovém kódu** na osmi bitech převedte do **desítkové** soustavy.

$$0011\ 0110 = \dots$$

$$1101\ 1001 = -(\text{inv}(1101\ 1001) + 0000\ 0001) = -(\dots) = \dots$$

$$1000\ 1000 = -(\text{inv}(1000\ 1000) + 0000\ 0001) = -(\dots) = \dots$$

Doplňkový kód umožňuje se zápornými čísly provádět **aritmetické operace**:

- Na cvičeních ISU si vystačíme se **sčítáním** a **negací**.

$$\begin{array}{r|l}
 100 = & 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 0 \\
 +\ 5 = & 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1 \\
 \hline
 & 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1 = 105 \quad \text{ok}
 \end{array}$$

Protože registry mají omezený rozsah, při výpočtu může dojít k **přetečení (overflow)**:

- Při počítání **bez znaménka** by k přetečení došlo při přenosu **Z** nejvyššího bitu.
- V **doplňkovém kódu** k přetečení dojde při přenosu **DO** nebo **Z** nejvyššího bitu.

$$\begin{array}{r|l}
 100 = & 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 0 \\
 +\ 50 = & 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 0 \\
 \hline
 & 1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0 = -106 \quad \text{chyba}
 \end{array}$$

- Pokud v **doplňkovém kódu** dojde k přenosu **DO** i **Z** nejvyššího bitu, obě chyby se spolu vzájemně vyruší a výsledek bude platný!

$$\begin{array}{r|l}
 100 = & 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 0 \\
 +\ -50 = & 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0 \\
 \hline
 & 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 0 = 50 \quad \text{ok}
 \end{array}$$

Vyzkoušejte si:

- Sečtěte čísla v **doplňkovém kódu** na osmi bitech, a rozhodněte jestli je výsledek platný nebo jestli při výpočtu došlo k **přetečení**.

$$\begin{array}{r|l}
 66 = & 0\ 1\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0 \\
 +\ -99 = & 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0\ 1 \\
 \hline
 & \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot \\
 & = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 -123 = & 1\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1 \\
 +\ -45 = & 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1 \\
 \hline
 & \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot \\
 & = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 -70 = & 1\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0 \\
 +\ -58 = & 1\ 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0 \\
 \hline
 & \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot \\
 & = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 70 = & 0\ 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0 \\
 +\ 58 = & 0\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0 \\
 \hline
 & \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot\ \cdot \\
 & = \dots
 \end{array}$$